

Третий лишний

На каждом из рисунков изображена группа из трех предметов. Два из них тесно связаны по смыслу. Распечатайте рисунки и покажите пациенту первый из них в качестве примера (носок - нога, не рука). Предложите ему найти связь на других рисунках и соединить соответствующие друг другу изображения.





